

ORGANISATION PEDAGOGIQUE : FORMATION PREPA-CODE

La formation Prépa-Code de l'AFAPCA a pour objectif :

- De préparer l'apprentissage et développer les prérequis à l'entrée en auto-école.

En cela, la formation :

- S'adapte au plus près des besoins d'apprentissage du code de chaque stagiaire.
- Se rend au plus près des stagiaires ayant des difficultés en mobilité.
- Permet à chaque stagiaire de prendre le temps nécessaire afin de bien comprendre les questions posées au code.
- Propose un espace suffisamment rassurant pour que chaque stagiaire soit en confiance pour évoquer leurs difficultés d'apprentissage/d'incompréhension.

| ETAPES Objectifs | CONTENU Objectifs opérationnels - Contenu - Méthodes et outils | Durée | Calendrier |
|---|---|---|------------------|
| <p>1-COURS COLLECTIFS & PRESENTIELS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur les trois arrondissements du Cantal | <ul style="list-style-type: none"> › Brève présentation de la formation lors de la première demi-journée › Session de codes, mise en pratique › Reprendre une à une les questions, prendre le temps afin de comprendre les enjeux › Créer un climat de confiance pour que les stagiaires se sentent à l'aise afin d'évoquer leurs difficultés <p>Le formateur a constitué les groupes en fonctions des fiches de prescription reçues à l'AFAPCA et des diagnostics effectués par la suite. Le formateur proposera à chacun le matériel nécessaire (livre code Rousseau, dvd homologués) afin que les stagiaires se retrouvent en situation concrète. Il sera présent durant tout la formation afin de répondre aux diverses questions des stagiaires.</p> | <p>2h30/jour 2 fois/semaine sur 30 semaines</p> <p>Soit session de 150h00</p> | <p>A définir</p> |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---------------------|
| <h2><u>2 - RDV INDIVIDUELS</u></h2> <ul style="list-style-type: none"> • Faire des points réguliers en cours de formation • Susciter l'adhésion du stagiaire pour progresser | <ul style="list-style-type: none"> › Mobiliser ou remobiliser le stagiaire › L'inclure dans l'évaluation de sa progression et comprendre les raisons de son évolution positive ou de sa stagnation › Recueillir ses ressentis | Entretiens de 15 min, Soit 1h00 | Durant la formation |
| <h2><u>3 - ANALYSE ET RESTITUTION</u></h2> <ul style="list-style-type: none"> • Synthétiser les atouts et les freins du stagiaire • Porter les conclusions à la connaissance de la personne prescriptrice en présence du stagiaire | <ul style="list-style-type: none"> › Rédiger un compte rendu écrit des capacités du stagiaire et de sa progression › Repérer des points forts et des points faibles pour estimer la capacité ou non d'inscrire le stagiaire au code › Echanger sur le déroulement de la formation | 1h00 | En fin de formation |



Pré requis :

Sur préconisation post Bilan Mobilité

Outils pédagogiques :

- Entretien individuel
- Application WEB + livre code rousseau
- Matériel & Pédagogie adaptée

Nombre d'heures :

152h00

Justificatifs :

- Feuille d'émargement
- Bilan individualisé

Tarifs : Sur demande

Délai et lieux de réalisation :

**En fonction des plannings de formation
Intervention à Aurillac**



04 71 43 07 20

**www.afapca.fr
autoecole@afapca.fr**

SIRET : 397 733 015 00101
Agrément : 1 23 015 000 10



Cofinancé par
l'Union européenne

Annexe - Contenu de la formation

MODULE 1 : Découvrir le véhicule

| | |
|-------------------------------------|--|
| Séquence 1 Découvrir l'extérieur | Le stagiaire sera en capacité de reconnaître : - Les organes mécaniques du véhicule - Les équipements du véhicule - Les éléments liés à la sécurité |
| Séquence 2 Découvrir l'intérieur | Le stagiaire sera en capacité de distinguer : - Les commandes et témoins internes au véhicule - Les étapes d'une bonne installation - Les éléments liés à la sécurité |

MODULE 2 : Regarder autour de soi

| | |
|--|--|
| Séquence 1 Identifier et interpréter les indices utiles | Le stagiaire sera en capacité d'identifier et d'interpréter : - Les indices formels - L'espace de circulation |
| Séquence 2 Traverser des zones dangereuses | Le stagiaire sera en capacité d'évaluer : - Les risques et les dangers et d'analyser : - Les situations dangereuses |

MODULE 3 : Rencontrer les autres

| | |
|--|--|
| Séquence 1 Aborder une intersection | Le stagiaire sera en capacité d'identifier : - Les différents types d'intersection - Les règles de priorité |
| Séquence 2 Croiser et dépasser les autres véhicules | Le stagiaire sera en capacité d'énoncer : - Les actions de conduite et de rechercher : - Les indices pertinents |
| Séquence 3 Partager la route | Le stagiaire sera en capacité d'identifier : - Le déplacement des usagers vulnérables - Les règles de croisement et de dépassement de certains véhicules |

MODULE 4 : Prendre les commandes

| | |
|---|--|
| Séquence 1 Immobiliser le véhicule | Le stagiaire sera en capacité de définir : - L'arrêt et le stationnement - Les manœuvres |
| Séquence 2 Conduire dans des conditions de circulation normales et particulières | Le stagiaire sera en capacité d'examiner : - La position sur la chaussée - Les situations particulières de circulation (nuit, intempéries) - La circulation sur autoroute |

MODULE 5 : Appliquer les règles

| | |
|---|---|
| Séquence 1 Evaluer les risques et les quantités | Le stagiaire sera en capacité d'évaluer : - La prise de conscience des risques - Les éléments liés à la vitesse |
| Séquence 2 Evaluer les risques en lien avec la réglementation | Le stagiaire sera en capacité d'expliquer : - La réglementation - Le transport de passagers - Les situations d'accidents |
| Séquence 3 Utiliser le véhicule dans le respect de l'environnement | Le stagiaire sera en capacité d'expliquer : - La notion d'éco-conducteur - L'éco-mobilité - Le véhicule et l'environnement |